

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Рассмотрено
на заседании ПЦК _____
Протокол № 1 от «3» сентября 20 20
Председатель ПЦК А.Зам



Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Коклюгина
_____ 2020г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ 04 Иностранный язык

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ/ППКРС

52.02.02 Социально- культурная деятельность

код и наименование

углубленной

ПОДГОТОВКИ

_____ базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ 04 «Иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ППКРС/ППССЗ по специальности 52.02.02 Социально-культурная деятельность (углубленной подготовки)(Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.14 г. № 1356)

Разработчики:

_____КРМК
(место работы)

_____преподаватель
(занимаемая должность)

_____Гилязова Г.Х.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложение. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по ППКРС/ППССЗ 52.02.02 Социально-культурная деятельность (углубленной подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ 04 Иностранный язык**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Основной курс. Формирование навыков устной речи	ОК 4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.2	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.3	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.4	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.5	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.6	«The Kremlin» Кремль. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по

			теме. Реферат.
1.7	«The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.8	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.9	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.10	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.11	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.12	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.13	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.14	«Traditions of English Countries», «Holidays in the USA». Традиции англоязычных стран. Праздники в США. Введение тематических	ОК4,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по

	мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		теме. Реферат.
1.15	Поздравления, пожелания. Согласие, подтверждение. «The USA». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
1.16	Отказ. Text «New York» Нью-Йорк. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
	Раздел 2. Продолжение основного курса	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.1	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.2	«The rules of communication» Правила общения. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.3	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.4	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.5	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Вве-	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-

	дение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.6	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.7	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.8	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure» часть 2 . Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.9	«Personality». Личность, внешность. «Looking in the Mirror». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.10	«Personality». Личность, внешность «Fun Personality Test» (тест на определение характера) Чтение, перевод.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.11	«Character». Характер. «The Brothers». «British character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.12	«Character». Характер. « American character». «Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.

2.13	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.14	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.15	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The blind Man and the Great Artist». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.16	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The Prince and the pauper». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.17	Обобщение материала.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
2.18	Контрольная работа	ОК4,5,6,8,9 31-5 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
	Раздел 3.Продолжение основного курса	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3.1	«Meals». Еда. Введение тематической лексики. Составление меню.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.2	«Meals». Table manners. Работа	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоя-

	с лексикой		тельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.3	«Eating out». Работа над диалогической речью.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.4	«Health» Здоровье. Введение тематической лексики, речевых выражений.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.5	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.6	«Visiting a doctor». Болезни. На приеме у доктора. Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.7	«American Universities». Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31-5 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.8	«English Universities» Университеты Англии. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.9	«Russian Universities». Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31-5 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.10	«Entering the University». Поступление в университет. Вве-	ОК4,5,6,8,9 31-, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоя-

	дение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		тельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.11	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.12	«The big stores of London». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.13	«Shopping in New York» Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.14	Страдательный залог. Формы употребления.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.15	Условные предложения. Использование в речи 0,1 и 2 типа условных предложений	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
3.16	Контрольная работа	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
	Раздел 4. Продолжение основного курса	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.1	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day».	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоя-

	Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.		тельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.2	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.3	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.4	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower» Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.5	«Sports» Спорт. «Your most exciting sporting moments». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.6	«Sports» Спорт. «The rules of the game». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.7	«Weather» Погода. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.8	«Weather» Погода. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.

4.9	Контрольная работа	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.10	«Telephoning» Разговор по телефону. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.11	«Telephoning» Разговор по телефону. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.12	«Time» Время. «English overseas». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.13	«Time» Время. «Why do people learn English?» Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	ОК4,5,6,8,9 31-5 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.14	Letters writing. A personal letter.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.15	Letters writing. A business letter.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
4.16	Контрольная работа	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.

	Раздел 5. Специфика перевода профессиональных ориентированных текстов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5.1	«A museum». Работа с ЛЕ, текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.2	«Madam Tussaud's» Работа с ЛЕ, текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.3	«The Tretyakov Gallery». Третьяковская галерея. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.4	«The Hermitage». Эрмитаж. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.5	«Music». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.6	«Musical instruments». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.7	«Theatre. The history of theatre». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.8	«Cinema. The history of cinematography». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-

			диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.9	«Online exhibitions». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.10	«An exhibition review». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.11	«What is mass media?» Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.12	«An event manager». Работа с ЛЕ, текстом	ОК4,5,6,8,9 31, У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Презентация по теме. Реферат.
5.13	Контрольная работа		

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели раскрывая содержание работы	Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
Уметь:		
У 1. Уметь вести диалог на изучаемой	-осуществлять запрос и обобщение информации	Составление диалогов на заданную тему

мом языке	ции на английском языке; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	му
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Доклады студентов
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении	Задания по аудированию
У4. Умение распознавать и употреблять в речи предложений с	Выполнение упражнений, составление предложений с	Работа с источниками
Знать:		
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль – оценка практического занятия; – устный опрос; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Тематический контроль – тестирование, словарный диктант, проблемные задания, устный опрос.	доклады, эссе
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Устные ответы студентов

<p>ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Планирует свою деятельность;</p> <p>Определяет методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>Своевременно выполняет задания.</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;</p>
<p>ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационные технологии в работе;</p> <p>Использует электронные и интернет ресурсы.</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;</p>
<p>ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Участствует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</p> <p>Соблюдает нормы публичной речи и регламент;</p> <p>При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</p> <p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;</p> <p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;</p>
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает инновации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;</p>

3.

3 Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

	Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
		Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Раздел	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
	Раздел 1. Продолжение основного курса						

1.1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.2	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.3	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.4	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

1.5	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.6	«The Kremlin» Кремль. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.7	«The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.8	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.9	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

1.1 0	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.1 1	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.1 2	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.1 3	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.1	«Traditions of English Countries», «Holidays in the USA».	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

	Традиции англоязычных стран. Праздники в США. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	ный					
1.2	Поздравления, пожелания. Согласие, подтверждение. «The USA». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.3	Отказ. Text «New York» Нью-Йорк. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
1.4	Контрольная работа		Групповой		У1,2,3,32,,4,5 ОК4,8		
Раздел 2. Продолжение основного курса							

2.1	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.2	«The rules of communication» Правила общения. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.3	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.4	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

2.5	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.6	«Asking the way» «Как найти дорогу?». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.7	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.8	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure» часть 2 . Чтение, пере-	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

	вод, аудирование, пересказ.						
2.9	«Personality». Личность, внешность. «Looking in the Mirror». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.10	«Personality». Личность, внешность «Fun Personality Test» (тест на определение характера) Чтение, перевод.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.11	«Character». Характер. «The Brothers». «British character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.12	«Character». Характер. «American character». «Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

2.1 3	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.1 4	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.1 5	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The blind Man and the Great Artist». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.1 6	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The Prince and the pauper». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

2.1 7	Обобщение материала.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
2.1 8	Контрольная работа			Групповой	У1,2,3,32,,4,5 ОК2 КР2		
Раздел 3. Продолжение основного курса							
3.1	«Meals». Еда. Введение тематической лексики. Составление меню.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.2	«Meals». Table manners. Работа с лексикой	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

		ный					
3.3	«Eating out». Работа над диалогической речью.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.4	«Health» Здоровье. Введение тематической лексики, речевых выражений.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.5	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.6	«Visiting a doctor». Болезни. На приёме у доктора. Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.7	«American Universities». Ра-	Фрон	У1, У2,				

	бота с базовым текстом.	таль- ный	У3,31				
3.8	«English Universities» Уни- верситеты Англии. Работа с базовым текстом.	Фрон таль- ный	У1, У2, У3,31				
3.9	«Russian Universities». Рабо- та с базовым текстом.	Фрон таль- ный	У1, У2, У3,31				
3.1 0	«Entering the University». По- ступление в университет. Введение тематических ми- ни-ситуаций. Работа с базо- вым текстом.	Фрон таль- ный	У1, У2, У3,31				
3.1 1	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических ми- ни-ситуаций. Работа с базо- вым текстом.	Фрон таль- ный	У1, У2, У3,31				

3.1 2	«The big stores of London». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.1 3	«Shopping in New York» Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.1 4	Страдательный залог. Формы употребления.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.1 5	Условные предложения. Использование в речи 0,1 и 2 типа условных предложений	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
3.1 6	Контрольная работа			Групповой	У1,2,3,32,,4,5 ОК4,9		

Раздел 4. Продолжение основного курса

4.1	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.2	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. «Thanksgiving Day». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.3	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.4	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower» Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.5	«Sports» Спорт. «Your most	Фронт	У1, У2,				

	exciting sporting moments». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	тальный	У3,31				
4.6	«Sports» Спорт. «The rules of the game». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.7	«Weather» Погода. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.8	«Weather» Погода. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.9	Контрольная работа	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.10	«Telephoning» Разговор по телефону. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				

4.1 1	«Telephoning» Разговор по телефону. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.1 2	«Time» Время. «English overseas». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.1 3	«Time» Время. «Why do people learn English?»Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.1 4	Letters writing. A personal letter.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.1 5	Letters writing. A business letter.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
4.1 6	Контрольная работа				У1,2,3,32,,4,5 OK5		

Раздел 5.

Специфика перевода профессиональных ориентированных текстов

5.1	«A museum». Работа с ЛЕ, текстом.	Фронтальный	У1, У2, У3,31				
5.2	«Madam Tussaud's» Работа с ЛЕ, текстом.						
5.3	«The Tretyakov Gallery». Третьяковская галерея. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.						
5.4	«The Hermitage». Эрмитаж. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.						
5.5	«Music». Работа с ЛЕ, текстом						
5.6	«Musical instruments». Работа с ЛЕ, текстом						
5.7	«Theatre. The history of theatre». Работа с ЛЕ, текстом						
5.8	«Cinema. The history of cine-						

	matography». Работа с ЛЕ, текстом						
5.9	«Online exhibitions». Работа с ЛЕ, текстом						
5.1 0	«An exhibition review». Рабо- та с ЛЕ, текстом						
5.1 1	«What is mass media?» Работа с ЛЕ, текстом						
5.1 2	«An event manager». Работа с ЛЕ, текстом						
5.1 3	Контрольная работа			Групповой	31,4,5,ОК4,5,8 У1-3	Фронтальный	У1,2,3, 31,4,5 ОК4,5,6,8,9

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Английский язык.

Лексико-грамматический тест

1. Tell him not to forget ticket.
a) My b) our c) Her d) his
2. I see that he has lost ... keys.
a) Themselves b) ourselves c) His d) me
3. I will ask him
a) Myself b) herself c) Ourselves d) yourself
4. That is his manager, ...name is Jane.
a) Her b) his c) Us d) our
- 5) ... will help me?
a) Who b) when c) Why d) how
6. Do you know the man ... wrote the 8-DReport?
a) Who b) which c) Why d) how
7. Who's there? It's ...
a) Me b) you c) I d) her
8. The magazine ... you lent me is very interesting.
a) That b) this c) Those d) these
9. ... is a new Peugeot.
a) When b) why c)This d) where
10. My brother is a professional. ...repairs a lot of cars.
a) she b) he c) I d) him
11. I don't like this motorbike of
a) your b) yours c) you d) Am
12. Willy is wearing a uniform that isn't
a) He b) him c) his d) ours
13. My auto is bigger than hers, butis nicer.
a) Her b) hers c) his d) him
14. We know their names, but they don't know
a) Our b) ours c) us d) his
15. Rememberto your headmaster.
a) Mine b) Me c) My d) She
16. This is not my cup;is big.

a) Mine b) My c) Me d) his

17. Mary and Jim visitcolleagues very often.

a) They b) Their c) Theirs d) Mine

18. We protect___from the cold with warm things.

a) herself b) ourselves c) itself d) yourself

19. He cut___shaving this morning.

a) himself b) themselves c) myself d) yourself

20. Please, put the book ... the table.

a) In c) on

b) Into d) at

21. We went ... the park yesterday.

a) To c) in

b) At d) into

22. Put your name ... the top of the page.

a) At c) to

b) On d) in

23. The island was inhabitant, there was nobody ... it.

a) On c) at

b) In d) into

24. Put some sugar ... my cup, please!

a) In c) into

b) On d) to

25. There is a plate ... my table, but there is no soup ... it.

a) into; at c) at; into

b) - ; into d) On; in

26. Turn right ... the end of the street.

a) to c) in

b) at d) into

27. ' Where is my bag?' ' It's ... the boot'

a) In c) at

b) - d) into

28. Where are you going... your holidays?

a) At c) on

b) To d) for

29. My cat likes to sit ... the window.

a) At c) in

b) Near d) on

30. I always leave my car ... the underground parking.

a) on b) in c) over d) between

Ключ к лексико-грамматическому тесту

1	d	11	a	21	a
2	c	12	a	22	b
3	a	13	a	23	b
4	b	14	b	24	d
5	a	15	b	25	d
6	a	16	b	26	b
7	c	17	b	27	a
8	a	18	c	28	c
9	d	19	d	29	b
10	b	20	c	30	a

Контрольная работа № 1

Вариант 1

At the Airport

Travelling by air is the fastest means of travelling. Passengers are to arrive at the airport two hours before departure time on international flights and an hour before on domestic flights as there must be enough time to complete the necessary airport formalities. For this purpose the passenger must register their tickets and luggage. The rules for passengers who are going abroad are similar in most countries but sometimes there might be a slight difference in formalities. If, for instance, the traveller begins with going through the Customs, he'd better fill in the Customs declaration before talking to the Customs officer. Then he goes to the check-in counter where his ticket is looked at, the things are weighed and labelled, a claim-check for each piece of luggage is inserted in the ticket and the passenger is given a boarding pass, which has a seat number on it. The next formality is filling in the declaration form and going through passport control. The traveller writes his name, nationality, permanent address and the purpose of the trip. In most countries there is also a security check when the carry-on luggage is inspected. This is an anti-hijacking measure, and anything that might be dangerous or disturbing to other passengers must be handed to one of the crew and only returned to the owner after the plane has reached its destination. After fulfilling all these formalities passengers go to the departure lounge where they can have a snack, read a paper, buy

something in the duty-free shop and wait for the announcement to board the plane. There is another inconvenience the person has to be prepared for when travelling long distances by plane. It's the jet lag, a difference between the time people are accustomed to and the new time.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. Travelling by air is the fastest....
2. The rules for passengers who are going abroad are... in most countries .
3. Then he goes to the check-in counter where his ticket is looked at, the things
4. After fulfilling all these formalities passengers go to the departure lounge where they can have..... .

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. Passengers are to arrive at the airport three hours before departure.
2. Personal belongings may not be brought in duty-free.
3. The passenger weighs and labels his things himself.
4. Security check is carried out for business purposes.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

Время отправления, выполнить необходимые формальности, регистрировать билеты и багаж, небольшие различия в формальностях, таможенная декларация, квитанция на каждую часть багажа, достигать пункт назначения, магазин, где товары не облагаются пошлиной

Задание 1.4 Образуйте сложные слова и переведите их.

Например: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), swimming (плавание), ache (боль), washer (мойка), glasses (стекла)

Задание 1.5 Задайте вопросы к предложениям

I prefer reading a book before going to bed. (watch TV)

I can play football very well. (volley-ball)

She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours)

She will meet me at the platform. (What time)

Our neighbor's children broke the window. (Who)

Lily hasn't answered the questions yet. (Who)

Her brother is older than she, _?

He doesn't go to extra classes, _?

Задание 2.8 Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я купила новую пару солнечных очков в аптеке.
2. Что ты знаешь о Шотландии?
3. Почтальон пришел с письмом для папы.
4. Ты поговорил с боссом по поводу твоей зарплаты?
5. Сэм живет дома с мамой.
6. Мы поедем кататься на лыжах зимой.

Вариант 2

Travelling by Car

There is nothing better than travelling by a fast car. Travel by car is a more personal experience, for there you can drive yourself.

You just sit down at the steering wheel, start the motor, step on the accelerator with your foot and off goes the car. You can go as slowly or as fast as you wish, stop when and where you choose; you park the car on the side of the road, get out and go wherever you like.

It is quite true that driving a car has some disadvantages. In town it is rather a nuisance with all those traffic «jams» or «hold - ups», round-about, detours and so on. It is not pleasant at all when you ride on a bumpy road or get a flat tyre, or still worse, when you get stuck in the mud. But what can be better than a spin in a car on a week-end with your friend? As soon as you get out of the crowded town and see a long wide road in full view, what a thrill it is to feel the car rush forward at a touch of your foot, to feel the wind in your face, to see houses, trees and people flash past, to feel the real joy of speed. Then, of course, you see much more of the country than you do in a plane. Suppose you are on vacation and have decided to take a trip in a car. What magnificent views you behold on your way — green fields, a road winding its way up the mountain with steep, grey cliffs on one side and a deep precipice on the other, a shining expanse of the sea wrapped in a blue noonday haze, the woods, the rows of acacia that stretch along the streets of the towns you pass through. Indeed, your impressions are unforgettable.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. There is nothing better than travelling....
2. It is quite true that driving a car....
3. As soon as you get out of the crowded town and see a long wide road in full view,

4. What magnificent views you behold on your way — green fields,

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. Travel by bus is a more personal experience, for there you can't drive yourself.
2. It is so pleasant when you ride on a bumpy road or get a flat tyre, or still worse, when you get stuck in the mud.
3. As soon as you get into the crowded town and see all those traffic «jams» or «hold - ups», what a thrill it is to feel the real joy of speed.
4. Then, of course, you see much more of the country than you do in a spaceship.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

Быстрый автомобиль; более личный опыт; рулевое колесо; нажать на акселератор; скорее неприятность; дорожные "пробки" или "задержки"; спустило колесо; дорога, вьющаяся вверх по горе с крутыми серыми скалами с одной стороны и глубоким обрывом с другой

Задание 1.4 Образуйте сложные слова и переведите их.

Например: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), swimming (плавание), ache (боль), washer (мойка), glasses (стекла)

Задание 1.5 Задайте вопросы к предложениям

She is a very good teacher.

Her parents are both doctors.

Jack is a member of a school football team. (Who)

My sister likes travelling by car. (How)

Jake is going to Turkey next Saturday. (Who)

My whole class visited the National Art Museum. (Who)

I was a good student, _?

Dolphins are very kind animals, _?

Задание 2.8 Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Ты поговорил с боссом по поводу твоей зарплаты?
2. Сэм живет дома с мамой.
3. Ты можешь помочь мне с рисунком? – Конечно, могу.
4. Я познакомилась со своим будущим мужем в очереди на автобусной остановке.

5. Джастин находится у Кристи дома.

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

Задание №1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock. 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I... 15. What you (to buy) at the shop yesterday? -I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.

Задание №2

Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Вчера они были в библиотеке. 2. Сейчас они в школе. 3. Завтра они будут в театре. 4. В данный момент его здесь нет. 5. В воскресенье он будет на концерте. 6. В прошлую субботу он был на стадионе. 7. Мой брат сейчас в школе. 8. Мой брат был вчера в кино. 9. Мой брат будет завтра дома. 10. Ты будешь дома завтра? 11. Она была вчера в парке? 12. Он сейчас во дворе? 13. Где папа? 14. Где вы были вчера? 15. Где он будет завтра? 16. Мои книги были на столе. Где они сейчас?

Задание №3. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

Задание №4 Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями

1. Who is that lady? — Why are you looking at _____?
2. Do you know that young handsome man? -Yes, I study with _____.
3. Please, listen to _____. I want to express my point of view.

4. These puppies are so nice! Do you want to look at _____.
5. We like this house. We're going to buy _____.
6. He can't see _____ because we are sitting in the last row.
7. Where are the keys to our flat? I can't find _____.
8. Where is Ann? I want to talk to _____.
9. This snake is poisonous. I'm very afraid of _____.
10. Don't wait for _____ for dinner. I'll return very late at night.
11. He left Polotsk long ago. I haven't seen _____ since.
12. You can fully rely on _____. We won't let you down.

Вариант 2.

Задание №1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.
11. She (to do) all the washing in their house.
12. He even (not to know) how to use the washing machine.
13. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.
14. You (to think) you (to be) happy in your new neighbourhood?
15. When the cabbage soup (to be) ready?
16. The customs officers at JFK airport in New York (to arrest) that young man when he (to arrive).

Задание №2

Перепишите следующий текст в настоящее время.

In the summer I visited my grandparents. We went to the forest, swam in the river, went fishing, read books, went to the cinema, watched TV all the time. I visited my friends, played football, listened to music, worked in the fields, went boating, had a good time. I picked berries and mushrooms. I lay on the sand.

Задание №3

Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома.
18. Мой друг не в парке. Он в школе.
19. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе.
20. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве.
21. Завтра мой дедушка будет в деревне.
22. Когда твоя сестра будет дома?
23. Ты будешь летчиком? — Нет, я буду моряком.
24. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. — Ты тоже будешь врачом? — Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.
25. Они не были в кино.
26. Они не в школе.
27. Они дома.
28. Вы были в парке вчера?
29. Он был в школе вчера?
30. Он был рабочим.
31. Она была учительницей.

Задание №4

Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями

1. Jack is hungry. Bring _____ a sandwich.
2. Ann is ill. Take _____ these flowers.
3. Fred and Jane are in the country. Write _____ a letter.
4. I am thirsty. Bring _____ a bottle of Coca-Cola.
5. Jimmy is in class. Give _____ this book.
6. The children are hungry. Bring _____ these red apples.
7. Alan is at home. Ask _____ to come to the yard.
8. We are at table. Give _____ tea and cakes.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Translate into English

1. удобства в номере
1. цена ,стоимость
1. гостиничный номер
2. хорошо-оборудованный
3. недорогая гостиница
4. работник службы приема
5. местоположение
6. клуб здоровья
7. разнообразие
8. доход

2. Match the terms with the definitions

- | | |
|------------------------|--|
| 1) a budget hotel | a) a scheduled period of time worked by a group of employees, then replaced by another group |
| 2) a convention hotel | b) a rating system, a system of classifying hotels or restaurants into different levels of quality |
| 3) a residential hotel | c) a low-priced hotel providing basic accommodation |
| 4) a condominium | |

- | | |
|---------------------|---|
| 5) a shift | d) a hotel which caters for long-term guests, usually with full-board arrangements |
| 6) a marina | e) an apartment house with individually owned apartments |
| 7) a grading system | f) facilities, services and comforts provided in hotel rooms |
| 8) amenities | g) a hotel providing a set of meeting rooms and exhibition areas together with bedrooms and restrooms, built for holding large meetings |
| | h) a harbour fit for tying up a large number of pleasure boats |

3. Open the brackets and translate into Russian:

1. Our rooms (not to fit) with colour TV-sets.
2. German (to speak) in this hotel chain.
3. What this dish (to make) of? - It (to make) of chicken and mushrooms.
4. What kind of menus (to offer) in this restaurant?
5. The room amenities always (to show) to our guests.

4. Translate from Russian into English.

1. Где находится ресторан «Ритц»? - Он расположен на Пикадилли в Лондоне. - Какие блюда там подают? - Там подают дорогие фирменные блюда и вина. О кухне этого ресторана много говорят.
2. Как готовят это блюдо? - А с чем и как его едят? - Его едят руками и без хлеба. Его не едят ножом и вилкой. А хлеб не подают вообще. Я не знаю, что делать. Здесь не говорят по-русски. Меня не понимают. - А на каком языке здесь говорят? Ведь на английском здесь говорят, правда? - Да, говорят, но очень быстро. Я не понимаю, и меня тоже не понимают. Ты должна поступить в наш колледж. У нас хорошо преподают иностранные языки.

Вариант 2

1. Translate into English

1. просторный
1. отдельная ванная
1. расположенный
2. хорошо оборудованный
3. исключительно
4. содержать
5. салон красоты
6. гостиная, комната отдыха

7. район, квартал

8. обслуживать

2. Match the terms with the definitions

- | | |
|------------------------|---|
| 1) a budget hotel | a) a scheduled period of time worked by a group of employees, then replaced by another group |
| 2) a convention hotel | b) a rating system, a system of classifying hotels or restaurants into different levels of quality |
| 3) a residential hotel | c) a low-priced hotel providing basic accommodation |
| 4) a condominium | d) a hotel which caters for long-term guests, usually with full-board arrangements |
| 5) a shift | e) an apartment house with individually owned apartments |
| 6) a marina | f) facilities, services and comforts provided in hotel rooms |
| 7) a grading system | g) a hotel providing a set of meeting rooms and exhibition areas together with bedrooms and restrooms, built for holding large meetings |
| 8) amenities | h) a harbour fit for tying up a large number of pleasure boats |

3. Open the brackets and translate into Russian

1. Cereals (to include) in full English breakfast?
2. Who (to invite) to the company dinner?
3. The room amenities always (to show) to our guests.
4. Our staff (to train) to meet the international standards.
5. The employees (to teach) two foreign languages

4. Translate from Russian into English

1. В Турции ежегодно строится много курортных отелей. В них обслуживают гостей из разных стран. Персонал этих отелей подготовлен так, чтобы соответствовать международным стандартам. В отделе приема и размещения отелей говорят на немецком и английском языках. В клубных отелях организуют анимационные программы. Там проводят развлекательные программы для детей и взрослых.
2. Отели класса «люкс» и «суперлюкс» обычно расположены в фешенебельных районах. Они предназначены для обеспеченных клиентов и деловых людей. Номера в таких отелях оснащены современным оборудованием и дорогой мебелью. Гостиные 202 и другие помещения прекрасно обставлены. Гостей обслуживают круглосуточно.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Прочитайте и переведите тексты.

The Tour Operator

The tour operator works in a tourist company. He develops tours also known as tour packages. Tour packages include transportation, accommodation, catering, transfers and other services.

In order to develop a tour package the tour operator works with transportation companies or carriers, hotels, restaurants, museums and other suppliers.

The tour operator usually markets the tours. He advertises them in mass media or in brochures.

The tour operator is a wholesaler. He sells tour packages to travel agents wholesale and pays commission to them. Sometimes he sells tour packages direct to the public.

Tour operators organize tours, so they are the main producers in the tourist industry.

The Travel Agent

The travel agent works in a travel company. The travel agent like the shop-assistant sells goods to customers. The goods which he offers are tour operator's packages.

The travel agent is a retailer. He sells tour packages retail to consumers. He gets a commission from the tour operator. The commission is from 5 to 10 per cent of the tour cost.

The travel agent also sells separate services. They are flights, hotel rooms, sightseeing tours, car rentals, travel insurances and so on. The travel agent works directly with the public.

Travel agents sell tours, so they are the main sellers in the tourist industry.

II. Выполните задания к текстам:

2. Match the terms with the definition:

- 1) a tour operator a) a travel company staff member who sells services retail
- 2) a travel agent b) a tourist professional who shows tourists round a destination
- 3) a tourism manager c) a tourist specialist who develops tour packages
- 4) a tour guide d) a manager who supervises a staff of animators
- 5) an animator e) a tourist professional who manages a travel company or a department
- 6) a social director f) a travel company staff member who issues and sells tickets
- 7) a booking agent g) a specialist who arranges entertainments for hotel guests
- 8) a ticket agent h) a travel company staff member who arranges ticket bookings

3. Fill in the blanks:

A retailer, a commission, the animator, suppliers, the social director, carriers, the tour operator, destination, the tourism manager, a wholesaler, the tour guide, the travel agent, sightseeing, entertainment, promotion.

1. ...supervises all operations in a tourist company and its staff.

2. ...handles tour groups.
3. ...sells tour packages and separate services to customers.
4. ...provides entertainment for holiday-makers.
5. ...develops tour packages.
6. The tour guide knows all sights in the ...
7. The tourism manager decides on...and advertising of new tours.

4. Translate from Russian into English:

1. Менеджер туризма управляет туристической компанией. Он принимает решения о турах, ценах и скидках. Он управляет персоналом компании. Он не всегда находится в офисе. Он часто ездит по делам.
2. Я – гид-переводчик. Я не работаю в туристической компании. Я занимаюсь туристическими группами. Я провожу экскурсии. Я часто отвечаю на вопросы туристов. Я много перевожу с одного языка на другой.

5. Answer the questions.

1. What is the best job in tourism in your opinion?
2. What travel agents in you region do you know?
3. Have you ever been a tourist?
4. Where do you usually spend you holiday?
5. Do you prefer to travel within your own country or abroad?
6. What is inbound and outbound tourism?

Вариант 2

1. Прочитайте и переведите тексты.

The Tourism Manager

The tourism manager works in a tourist company. He runs some tourist business. He supervises all kind of operations in a tourist company. He also supervises the tourist company staff.

Sometimes the tourist manager is just the head of some department in a large tourist company: a sales department, a marketing department, or a public relations department. In this case he reports to the general manager.

The tourism manager plans tourist business: operations, new products, profits. He controls the results.

In a travel company – a tour operator or a travel agency – the tourism manager decides on development and promotion of new tour packages, advertising and sales. He also decides on prices and discounts.

The tourism manager hires employees. He selects them and provides their training.

The Tour Guide

The tour guide handles tour groups. He shows tourists round a city, a sight, or a museum. The tour guide conducts sightseeing tours or tours of museums and exhibitions. The tour guide is also called the tour conductor.

The tour guide accompanies tourists during a local tour or during the whole journey. He or she caters to the needs of tourists. During a journey the tour guide deals with all kinds of problems.

The tour guide speaks the language of the tourists perfectly well. He or she interprets or translates well from one language into another.

The tour guide knows a lot on history, geography, art and culture. He or she knows all the sights in a travel destination. The tour guide answers a lot of questions.

The tour guide is a friendly, easy-going and helpful person. Tourists always tip their guides if they like them.

Выполните задания к текстам:

2. Match the terms with the definition:

- 1) a tour operator a) a travel company staff member who sells services retail
- 2) a travel agent b) a tourist professional who shows tourists round a destination
- 3) a tourism manager c) a tourist specialist who develops tour packages
- 4) a tour guide d) a manager who supervises a staff of animators
- 5) an animator e) a tourist professional who manages a travel company or a department
- 6) a social director f) a travel company staff member who issues and sells tickets
- 7) a booking agent g) a specialist who arranges entertainments for hotel guests
- 8) a ticket agent h) a travel company staff member who arranges ticket bookings

3. Fill in the blanks:

A retailer, a commission, the animator, suppliers, the social director, carriers, the tour operator, destination, the tourism manager, a wholesaler, the tour guide, the travel agent, sightseeing, entertainment, promotion.

1. The tour operator pays... to travel agents.
2. The tour guide conducts... tours.
3. The animator arranges and conducts... programmes.
4. The travel agent is...
5. The tour operator is...
6. The chief animator is also called...
7. The tour operator works with..., hotels, museums and other ...

4. Translate from Russian into English:

1. Чем занимается туроператор? Где он работает? Туроператор – главный производитель в индустрии туризма. Он работает с поставщиками и разрабатывает пакеты туров. Он реализует пакеты туров оптом. Иногда туроператор продает туры в розницу.

2. Турагент не разрабатывает туры. Турагент продает пакеты туров клиентам в розницу. Турагент также предлагает различные отдельные услуги. – Какие услуги предоставляет турагент? Турагент предоставляет билеты, экскурсии, аренду автомобилей, страховки.

5. Answer the questions.

1. What is the best job in tourism in your opinion?
2. What are the main tourist attractions in your region?
3. What does it mean to be a tourist?
4. Where do you usually spend you holiday?
5. What does a person need to start travelling?
6. What is inbound and outbound tourism?

Самостоятельная работа 1

по теме «Сравнительная степень прилагательных»

1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane`s answer wasn`t (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.
- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
- 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
- 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
- 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
- 7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
- 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
- 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
- 10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

2. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.
- 2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.
- 3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.
- 4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.
- 5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.
- 6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. - Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.
- 7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.
- 8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.
- 9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. - Твой ответ был более необычным,

чем ответ ее сына.

10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации.

3. Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)

1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.

2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.

3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.

4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.

5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). - Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.

6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовый зал намного больше.

7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.

8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

Степень сравнения прилагательных

1. This voyage is ... dangerous than the previous one.

- a) more
- b) much
- c) a more
- d) far

2. I have met ... girl in the world recently.

- a) the most pretty
- b) the prettiest
- c) more prettier
- d) pretty

3. You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?

- a) the worst
- b) badder
- c) bad
- d) worse

4. This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.

- a) as/as
- b) is/as
- c) as/so
- d) too/as

5. When will you be back? - I'll return

- a) later
- b) the late

- c) latest
d) more later
6. The ... you will make an agreement, the ... we will be free.
a) soon/soon
b) sooner/sooner
c) more/more
d) so/so
7. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.
a) less/least
b) little/least
c) more little/least
d) less/most little
8. That river is four times ... long ... this one. = That river is 4 times longer than this one.
a) as/so
b) not/more than
c) as/as
d) too/than
9. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.
a) the near/much far
b) nearest/further
c) near/far
d) the nearest/further
10. In your viewpoint who is ... actor at all time?
a) better
b) goodest
c) the goodest
d) the best

Ответы:

1. a
2. b
3. d
4. a
5. a
6. b
7. a
8. c
9. d
10. D

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3.

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5. Подбери к слову перевод.

1. unique

a) неуклюжий

2. sharp-minded

b) пустоголовый

3. talented с)упрямый
 4. empty-headed d)талантливый
 5. awkward е)неповторимый
 6. stubborn f)смышленный

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

I have always wanted to spend more time in the (1)_____ (сельская местность).

I can pick (2) _____(ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3)_____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8 . Подбери к слову его описание.

(a) Countryside is...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament
-----------------------	--

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as

well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

- A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым:

- A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

- A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

2. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

3. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

4. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

5. By about 650 BC the Games (to held) _____ over five days.

3. С вашей точки зрения:

1. Sport takes a lot of time and energy.

2. Sport makes people strong and healthy.

3. Sport develops a sense of coordination.

4. Sport is dangerous.

5. Sport teaches to be competitive.

4. Запишите ваш любимый вид спорта:

5. Выпишите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

-football

-skiing

- basketball
- volleyball
- tennis

6. Прочитайте текст.

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

- Difficult task
- Shopping in comfort
- Digging for the past
- Shopping from home
- Risky sport

ПЕРЕВОД

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. гольф- | 2. гимнастика | 3. прыжки с парашютом | 4. скейт |
| 5. каратэ | 6. волейбол | 7. бокс | 8. стрельба из лука |
| 9. бег | 10. Каноэ | 11. Велоспорт | 12. футбол |
| 13. регби | 14. плавание | 15. настольный теннис | 16. водное поло |
| 17. гиревой спорт | 18. виндсерфинг | 19. прыжок в длину | 20. фехтование |
| 21. бейсбольная | 22. баскетбол | 23. теннисный | 24. Боулинг |
| 25. скачки | 26. бадминтон | 27. хоккей | 28. катание на лыжах |
| 29. парашютный спорт | 30. гонки на мотоциклах | | |

Комплект заданий для контрольной работы для промежуточной аттестации. Вариант 1.

- 1 The place in a compartment where passengers sleep is called –
 - a) a berth
 - b) a shelf
 - c) a rack
 - d) a bed
2. “It is quite a three pipe problem”. Who said it?
 - a) Mark Twain
 - b) Hemingway
 - c) Conan Doyle
 - d) G. Bernard Shaw
3. What is the name of the State colloquially known as Bluegrass State?
 - a) North Dakota b) Kentucky c) New Hampshire d) New Jersey
4. If the weather were fine, they ... out of town.

- a) go
- b) would go
- c) gone
- d) had gone

5. Wardrobe (выберите правильный ответ)

- a) зеркало
- b) кресло
- c) шкаф, гардероб

6. What is the name of the state colloquially known as Sunflower State?

- a) Kansas b) Illinois c) Indiana d) Nebraska

7. What is the oldest University of Great Britain?

- a) Oxford
b) Cambridge
c) Exeter
d) Harvard

8. What is the capital of Australia?

- a) Sydney b) Canberra c) Melbourne d) Ottawa

9. I've got ... albums of this singer.

- a) much b) a few c) little

10. It was Stacy's birthday. She up early.

- a) wakes b) woke c) has woken d) had woken

Вариант 2.

1. Depot is an American word for -

- a) a railway station
b) platform
c) ticket office
d) railway track

2. "It is quite a three pipe problem". Who said it?

- a) Mark Twain
b) Hemingway
c) Conan Doyle
d) G. Bernard Shaw

3. What is the name of the state colloquially known as Treasure State?

- a) Alaska
b) California
c) Colorado
d) Montana

4. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.

- a) went
- b) would have gone
- c) have gone
- d) would go

5. What is the name of the state colloquially known as Empire State?

- a) Texas b) Illinois c) California d) New York

6. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

- a) Ch. Bronte b) Jane Austen c) T.S.Eliot d) E.Dickinson

7. What is the capital of Canada?

- a) Toronto b) Ottawa c) Sydney d) Canberra

8. Who was the first Englishman who sailed round the world?

- a) Captain James Cook b) Admiral Nelson c) Captain Drake d) Casey Jones

9. There are ... sky-scrappers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)

- a) much
- b) a little
- c) a few

10. My son Like geometry.

- a) in not b) do not c) does not d) not

Вариант 3.

1. The part of the plane where the pilot sits is called - _____ .

- a) a cabin
- b) a cockpit
- c) an engine
- d) a galley

2. "It is quite a three pipe problem". Who said it?

- a) Mark Twain b) Hemingway c) Conan Doyle d) G. Bernard Shaw

3. "If men knew how women pass the time when they are alone, they'd never marry". Who said this remarkable phrase?

- a) Edgar
- b) Washington Irving
- c) O.Henry
- d) W.S. Maugham

4. If I ... their language, I could understand what they were saying.

- a) had
- b) will
- c) knew

5. Armchair

- a) кресло
- b) стол
- c) стул

6. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

a) Ch. Bronte b) Jane Austen c) T.S.Eliot d) E.Dickinson

7. How many states are there in the USA?

a) 60 b) 50 c) 52 d) 74

8. What does the word "Albion" the poetic name of Great Britain mean?

a) black b) red c) white d) green

9. There is too ... salt in the soup.

a) Much b) many c) a few

10. Do you like my new glasses?

a) a b) the c) - d) an

ОТВЕТЫ:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	B	A	A
2	C	C	C
3	B	C	C
4	B	C	C
5	C	D	A
6	A	C	C
7	B	A	B
8	A	B	C
9	B	C	A
10	B	C	C

1 вариант

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Sport ... a great role in our life.

a) lose, b) plays, c) is.

3. Football is a ... game.

a) team, b) single, c) pair.

4. Airlines this

A) Авиакомпании B) Поезда C) Пешком

5. Туманный:

A) foggy B) cloudy C) frosty

6. Ниже нуля:

A) above zero B) one zero C) below zero

7. Hobby is ...

A. any type of activity, which people do during their free time.

B. something you like to do in your free time.

C. something you are interested in particularly.

8. Each art form ...

A. can give you a lot of possibilities for a hobby.

B. can give you an opportunity to learn something new.

C. can't become someone's hobby because it's very complicated.

9. It's ten to twelve:
a) 12:10 B) 12:50 C) 11:50
10. It's twenty past five.
a) 09:10 B) 11:50 C) 5:20

2 вариант

1. Парусный спорт:
A) a skating B) a swimming C) a sailing
2. air is very clean only in
a) city b) flat c) village
3. Took a hammering
a) продули с треском;
b) мощный удар по воротам;
c) судью на мыло!
4. Whom belong the words «O Sport, you are Piece!» to?
a) Jean-Jacques Rousseau;
b) Baron Pierre de Coubertin;
c) Greek god Zeus.
5. Жаркая погода:
A) the weather is sunny B) the weather is hot C) the weather is rainy
6. Морозит:
A) it freezes B) it melts C) it snows
6. Painting offers the hobbyist ...
A. a big choice of various materials.
B. a lot of expenses and troubles in future.
C. an opportunity to communicate with different people.
7. Collecting is probably ...
A. the most expensive hobby I've ever had
B. the most boring hobby I've ever had
C. a hobby that can give you a lot of useful information
9. It's twenty past eight.
A) 7:40 B) 8:20 C) 8:40
10. It's half past seven.
A) 6:30 B) 7:30 C) 8:30

3 вариант

1. Мастерство:
A) a sense B) a skill C) an injury
2. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.
a) 6, b) 5, c) 4.
3. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ...
a) fencing;
b) championship;
c) javelin.
4. Rain
a) поезд c) конь c) тепловоз
5. Дождь:

A) a snow B) a rain C) a storm

6.Облачный:

A) foggy B) cloudy C) frosty

7. Hobby is ...

a) what you can and like to do, when you have free time

b) what you hate to do

c) to dream

8. Very often our hobby helps us ...

a) to choose our future profession

b) to do nothing

c) to buy

9.It's a quarter past five

a) 4:45 b) 5:15 c) 6:15

10. It's a quarter to ten.

a)10:15 b)10:45 c) 9:45)

Эталон ответов

1.	A	1.	C	1.	B
2.	C	2.	C	2.	B
3.	A	3.	A	3.	C
4.	A	4.	B	4.	A
5.	A	5.	B	5.	B
6.	C	6.	A	6.	B
7.	A	7.	A	7.	A
8.	B	8.	B	8.	A
9.	A	9.	B	9.	C
10.	C	10.	B	10.	C

1 вариант

1. The most ancient monument in Great Britain is

a) The Lower West Gate

c) Stonehenge

b) The Tower Gate

d) Hadrian's Wall

2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "_____"

Hostess: "Oh, I'm glad you enjoyed it."

a) Enjoy your meal.

d) The meal was absolutely delicious.

b) The meal wasn't as bad as I expected.

c) The meal was rather good.

Задание 3. The contract ... two days ago.

a) is signed b) will be signed c) was signed

4. Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки:

To: (1) Katherine Chain, _____

From: (2) _____, Sales

Subject: (3) _____

(4) ____: 24 November 2011

I am writing to inform you of my intention to resign from G & S Holdings. I would like to leave, if possible, in a month's time on Saturday, 24 December. This will allow me to complete my current workload. I hope that this suggested arrangement is acceptable to the company.

Once again, thank you for your support.

Stephen Merlon

Варианты ответов:

- a) Stephen Merlon
- b) Date

- c) Regional Manager
- d) Notification of My Resignation

5. Choose the correct response

The wax models of famous people are exhibited at...

- a) the British Museum
- b) the national Gallery
- c) Madam Tussaud's
- d) The Tower of London

6. Choose the correct response

Let me show the way to the exhibition.

- a) You are welcome.
- b) It's very kind of you.
- c) That's right.
- d) It's the same way.

7. Match the word and its definition: (one definition is extra):

- 1) Producer a) a place where cinema films are made;
- 2) Comedy b) a funny film with a happy ending;
- 3) Musical c) a film about cowboys and life in the Wild West;
- 4) Studio d) a well-known actor or actress in cinema pictures;
- 5) Film star e) a film with songs and often dances;
- 6) Role f) a theatre where moving pictures are shown;
- 7) Cinema g) a person who has general control, especially of money for a film;
h) the part of an actor or an actress in a film.

8. В каком из предложений допущена ошибка?

- a) I always listen to music when I drive.
- b) I always listening to music when I drive.
- c) I always listen to rock music when I drive.

9. Choose the correct response

Major British TV Channel is

- a) IBA b) BBC c) CCB d) CBC e) BCC

10. In real life, if we were polite and sensitive, we would not laugh at a person who stuttered badly. In the theatre, such a character might be intended to provoke much laughter. This is so because

- a) Theatre is a social art
- b) Theatre audiences are part of society at large
- c) Theatre audiences are groups of people rather than individuals
- d) Theatre audiences are ephemeral
- e) Theatre audiences have permission

2 вариант

1. The Beaver State is a nick name for

- a) Ohio
- b) Oregon
- c) Washington
- d) Louisiana

2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Shop assistant: "Can I help you?"

Customer: " _____ "

- a) Fine.
- b) No, it's all right, thanks, I'm just looking.
- c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
- d) No, that's not necessary.

3. Choose the correct response

Books ... for children are usually very well illustrated.

- a) publishing
- b) published
- c) having published
- d) publish

4. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....

I wish to complain in the strongest possible terms about the treatment I received from a member of your staff. I was billed the wrong amount of money and when I pointed to that fact I was rudely interrupted...

- a) Memo
b) Inquiry Letter
- c) Letter of Complaint
d) Resume

5. Choose the correct response

The Whispering gallery is situated in...

- a) Westminster Abbey
b) Hyde Park
- c) The Tower of London
d) St. Paul's cathedral

6. Choose the correct response

Would you like to see his collection?

- a) I want to.
b) With pleasure.
- c) That's good.
d) Well.

7. Complete the following logical chain, using the word from the right-hand column (one word is extra)

- 1) a documentary, a musical, a science – fiction film, a comedy a) wonderful
2) act, create, shoot, dub,... b) talent
3) a producer, a designer, a director, an editor,... c) a thriller
4) a screen, a box – office, stalls, rows of seats,... d) a foyer
5) exciting, realistic, clever, amusing,... e) a cameraman
f) perform

8. Выберите правильный перевод для фразы «танцевать под музыку».

- a) to dance to music
b) to dance music
- c) to dance the music
d) to dance in music

9. Choose the incorrect response

Mass Media is...

- A) television b) radio c) internet d) newspapers e) advertisement

10. Choose the correct response

A theatre audience differs fundamentally from a television audience in its

- a) Degree of groupness
b) Size
c) Ability to influence performance
- d) Social class
e) All of the above

3 вариант

1. Choose the correct response

This city is not situated in Canada –

- a) Vancouver
b) Ottawa
- c) Toronto
d) Boston

2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "Have you had time to mark my composition?"

Teacher: "_____"

- a) Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?
b) Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
c) Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.
d) Yes, I have.

3. Choose the correct response

We ... to reserve accommodation for Mr. Brown tomorrow.

- a) can
b) could

c) will be able

4. Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Data Control International (2) 114 Morris Lane Kankakee, IL (3) 60320 USA (4) Maxell Taylor 920 (5) Lewis Street Chicago, (6) IL 60608 USA

- | | |
|---|--|
| a) the house number in the return address | d) the addressee |
| b) the ZIP Code in the return address | e) the sender |
| c) the street name in the mailing address | f) the state name in the mailing address |

5. Choose the correct response

The National Gallery, the Tate Gallery and the National Portrait Gallery are in...

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Los Angeles | c) Lancaster |
| b) London | d) Bristol |

6. Choose the correct response

Thank you for the pleasure of your company.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) The pleasure is all mine. | c) That's very nice of you. |
| b) Thanks. The same to you. | d) I agree. |

7. Make up sentences: (One phrase on the right is extra)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) My father is fond | a) like going to the theatre. |
| 2) I don't feel | b) in the history of the cinema. |
| 3) She has never cared | c) of documentary films. |
| 4) My pupils are interested | d) at playing the part of the princess. |
| 5) My brother is crazy | e) about horror films. |
| 6) The new film is very popular | f) for historical films. |
| | g) with the spectators. |

8. Choose the correct response

I can read music.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| a) Я могу играть по нотам. | b) Я могу читать под музыку. |
| | c) Я могу играть музыку без нот. |

Задание 9. Choose the correct response

A programme, where the announcer says what the weather will be like the next day.

- a) talk show b) weather forecast c) news d) comedy e) reality show

Задание 10. Actors differ from jugglers in their

- a)Dependence on impersonation
- b)Relationship with audiences c)Reliance on skill
- d)Self-awareness as performers
- e) Immediacy

Эталон ответов

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
№ вопроса	вариант ответа	№ вопроса	вариант ответа	№ вопроса	вариант ответа
1.	C	1.	B	1.	D
2.	D	2.	B	2.	C
3.	C	3.	B	3.	C
4.	1-c 2-a 3-d 4-b	4.	C	4.	1-e 2-a 3-b 4-d 5-c 6-f
5.	C	5.	D	5.	B
6.	B	6.	B	6.	B
7.	1-g 2-b 3-e 4-a 5-d 6-h 7-f c-extra	7.	1-c 2-f 3-e 4-d 5-a b-extra	7.	1-c 2-a 3-f 4-b 5-e 6-g d-extra
8.	B	8.	A	8.	A
9.	B	9.	E	9.	B
10.	E	10.	E	10.	A

по дисциплине / Английский язык

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 10-9 правильных ответов;
- оценка «хорошо» 8-7 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 6 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» 5 правильных ответов

Рассмотрено на заседании ПЦК по гуманитарным дисциплинам

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.А. Замалетдинова
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине Английский язык

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина
« ____ » _____ 2019г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине английский язык по ППКРС/ППССЗ, 4 курс

Билет 1.

1. Составьте рассказ по теме «Моя визитная карточка» (о себе).
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
 - 1). ... British Isles lay to the north-west of ... Europe.
a). - , - b). the, - c). the, the d). the, a
 - 2). My father ... washing his car now.
a). wash b). washed c). washing d). is washing
 - 3). I can see three ... in the photo.
a). woman b). women c). womans d). womens
 - 4). Yesterday the students ... to the interesting lecture on Literature
a). listen b). listened c). are listening d). have listened

Билет 2.

1. Составьте рассказ по теме «Театр и кино».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных
 - 1). My cousin ___ live in Omsk, she ___ in the countryside.
a). don`t, live b). didn`t, live c). isn`t, lives d). doesn`t, lives
 - 2). My family has always been fond ___ sitting together in the evening and chatting.
a). in b). at c). of d). on
 - 3). We ... five days a week.
a). work; b). works; c). are working d). are work
 - 4). Look! The girl ... the birds on the lake.

- a). is feeding b). feeds c). feed d). is feed

Билет 3.

1. Составьте рассказ по теме «Праздники англоязычных стран».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
3.). The shops ___ closed yesterday. It ___ a national holiday
a). was, were b). were, was c). are, is d). is, are
- 2). Alex is my first name and Sidorov is my
a). surname b). address c). family d). phone number
- 3). The word “library” comes from the Latin word liber meaning a ...
a). newspaper b). magazine c). journal d). book
- 4). I want to be a ... , that is why I entered the Library college.

Билет 4.

1. Составьте рассказ по теме «Музыка в нашей жизни»
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
 - 1). Can you ___ me the way to the supermarket, please?
a). show b). to show c). showed d). will show
 - 2). Would you like ___ salad? – Yes, thank you. My doctor says it`s good for my health.
a). a few b). a little c). few d). many
 - 3). He usually gets up ___ 6, does some exercises and goes ___ the office.
a). in, to b). on, at c). at, at d). at, to
 - 4). In the middle of the room there ___ a big table and six chairs.
a). is b). are c). am d). -

Билет 5.

1. Составьте рассказ по теме «Лондон — столица Великобритании»
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
 - 1). I ... play the piano well.
a). can b). can to c). to can to d). am can
 - 2). Our flat is very comfortable and ...

a). well b). well-planned c). well-behaved d). well-bred

3). There ... 20 people in the classroom.

a). are b). is c). am d). be

4). We live in a 16-storeyed block of ... in Strogino.

a). houses b). floors c). flats d). cottages

Билет 6.

1. Составьте рассказ по теме «США».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных

1). My dad ___ live in England, my mom ___ in the countryside.

a). don`т, live b). didn`t, live c). isn`t, lives d). doesn`t, lives

2). My family has always been fond ___ sitting together in the evening and chatting.

a). in b). at c). of d). on

3). We ... two days a week.

a). rest; b). rests; c). are resting d). are rest

4). Look! The girl ... the birds on the lake.

a). is feeding b). feeds c). feed d). is feed

Билет 7.

1. Составьте рассказ по теме «Шотландия».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1). He ... play the football well.

a). can b). can to c). to can to d). am can

2). Our room is very comfortable and ...

a). well b). well-planned c). well-behaved d). well-bred

3). There ... 13 people in the studio.

a). are b). is c). am d). be

4). We live in a 88-storeyed block of ... in Germany.

a). house b). floors c). flats d). cottages

Билет 8.

1. Составьте рассказ по теме «Театр в нашей жизни».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1)There are shops in the street

a)any b) many c) – d)some

2) I be at work on time

a) should b) may c) must d) -

3) He (go) to the cinema two weeks ago

a). went b). going c). go d). come

4) The day before yesterday in the evening she (sleep)

a). sleeps b). sleep c). slept d). was sleeping

Билет 9.

1. Составьте рассказ по теме « Американский спорт

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1) She is the (clever) woman I have ever seen

a) cleverest b) the most clever c) clevering d) -

2) He is (good) than her cousin

a) better b) good c) the better d) -

3) I wake up at 7 at week days

a) may b) can c) have to d) -

4) I some dough to make a pie

a) may b) cannot c) need d) -

Билет 10.

1. Составьте рассказ по теме « Хобби Великобритании и в США».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1) Участвовать в спортивных соревнованиях:

a) to take part b) to keep fit c) to compete d) fit

2). Sport ... a great role in our life.

a) lose, b) plays, c) is. d) -

3) Football is a ... game.

a) team, b) single, c) pair. d) fare

4) Airlines this

- a) Авиакомпания b) Поезда c) Пешком d) кататься

Билет 11.

1. Составьте рассказ по теме « Английский спорт».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1)Ниже нуля:

- a) above zero b) one zero c) below zero d)down zero

2) Hobby is ...

- a) any type of activity, which people do during their free time. b) something you like to do in your free time. c) something you are interested in particularly. d) something you are interested

3) It's ten to twelve:

- a)12:10 B) 12:50 C) 11:50 d)12:00

4)It's twenty past five. a) 09:10 B) 11:50 C) 5:20 d)6:50

Билет 12.

1. Составьте рассказ по теме «Классическая музыка ».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1. Мастерство:

- a) a sense b) a skill c) an injury d)-

2. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.

- a) 6, b) 5, c) 4. d)0

3. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is

- a) fencing b) championship c) javelin. d) fence

4.Train

- a) поезд c) конь c) тепловоз

Билет 13.

1. Составьте рассказ по теме «Mass media».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1. Do you like my new glasses for eyes?

- a) a b) the c) of d) -

2. air is very clean only in
- a) city b) flat c) car d) village
3. What is the traditional British breakfast?
- a) Baked eggs b) Bacon c) Bacon and eggs d) Mushrooms and cheese
- 4 Water at 100 degrees.
- a) is boiling b) boils c) will boil d) will have been boiling

Билет 14.

1. Составьте рассказ по теме «Аляска».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
1. I am head_____.
- a) ache b) illness c) - d) ill
2. Принять лекарство:
- a) to have a medical check b) to rest in bed c) to take medicine d)-
3. I want to have apple for lunch.
- a) - b) a c) an d) the
4. What river does London stand on?
- a) the Severn b) the Trent c) the Thames d) the Potomas

Билет 15.

1. Составьте рассказ по теме «Health».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
1. In the past people lived in harmony with the environment.
- a) a b) an c) - d) the
2. I know that he has bad
- a) costume b) felling c) health d) head
3. I am Please give me a cup of yogurt.
- a) sad b) singer c) bad d) hungry
4. When we are in the library, we not make any noise.
- a) must b) could c) can d) might

Билет 16.

1. Составьте рассказ по теме «Разговор по телефону».
2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:
- 1) My ... is 37.
- a) number b) colour c)mag d) size
- 2) We don't have much time. We hurry.
- a) should b) must c) have d) might to
- 3) His grandfather from his job a year ago.
- a) has retired b) retires c) retired
- 4). Jane Smith English?
- a) is speak b) do speak c) does speak

Билет 17.

1. Составьте рассказ по теме «Английский театр».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1) The Beaver State is a nick name for ... a) Ohio b) Oregon c) Washington d) Louisiana
2) The most ancient monument in Great Britain is ...

a) The Lower West Gate b) The Tower Gate c) Stonehenge d) Hadrian's Wall

3) In the old house we can see a lot of(mouse)

a). mice b). - c). mouses d). mices

4) We must walkfoot more

a) on b) to c) the d) across

Билет 18.

1. Составьте рассказ по теме «Прогулка по Британии».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1) My son cook. He hate it.

a) in not b) do not c) not d) does not

2) I John's mobile phone because I left mine at home.

a) use b) was using c) used d) have been using

3) I am fond Oscar Wild's books.

a) to read b) about reading c) reading d) of reading

4) Moscow is especially famous its elegant architecture.

a) for b) of c) with d) at

Билет 19.

1. Составьте рассказ по теме «Американский вариант английского язык»

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1) I ...just(do) my homework

a). have/ done b). has/done c). -/done d). has/do

2) All ...(child) like playing board games

a). children b). childs c). - d). children

3) This city is not situated in Canada.

a) Vancouver b) Ottawa c) Toronto d) Boston

4) You mustn't keep your(foot) cold

a). feet b). feets c). foot d). -

Билет 20.

1. Составьте рассказ по теме «Holidays».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1) He(work) at the station every week

a). works b). work c). worked d). working

2) Look! The train (come)

a). is coming b). comes c). comed d). coming

3) I go out?

a) should b) may c) must d) -

4)Children play with matches

a)shouldn't b) should c) may d)-

Рассмотрены на заседании ПЦК по гуманитарным дисциплинам

Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.А. Замалетдинова
(подпись)

«__»_____ 20__ г.

**Задания
для дифференцированного зачета
по дисциплине Иностранный язык**

1.

Исправьте ошибки и напишите грамматически правильные предложения

1. I reading the novel at the moment.
2. my parents had go to work every day.
3. Shall I to read.
4. Did she closed the door last time?
5. Have you already cooked dinner?

2.

Напишите по-английски личные, притяжательные и указательные местоимения.

3.

Соотнесите слова и их определения:

1. classroom
2. hall
3. playground
4. gym
5. playing fields
6. staff room
7. chemistry / physics lab
8. library
- a. where you play football and other sports
- b. the teachers' room
- c. where students go during breaks
- d. a quiet place to read or look things up
- e. where you have most of your lessons
- f. a special room where you can do experiments
- g. a big room where the whole school can meet for assembly
- h. where you do PE

4.

1. Aviation technical school named after K.E. Voroshilov ... in to Omsk.

- | | |
|------------------|----------------------|
| a) was evacuated | c) is evacuated |
| b) will evacuate | d) will be evacuated |

2. ... the students play table tennis at the lessons?

- | | |
|---------|--------|
| a) is | c) do |
| b) does | d) are |

3. ... gyms are there at our college?

- | | |
|---------|-------------|
| a) what | c) how long |
| b) why | d) how many |

4. Our labs ... equipped on the latest word of technique next year.

- | | |
|------------|--------|
| a) will be | c) is |
| b) were | d) are |

5.

Вставьте артикли a, an, the, где необходимо:

1. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 2. I have ... ten programmes on my TV. 3. My friend has ... car. ... car is broken now. 4. I got ... letter from my friend yesterday. ...

letter was very long. 5. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... student. 6. My ... brother`s friend has no ... dog. 7. This is ... house. ... house is white. 8. They have ... party. ... party is ... birthday party. 9. I read ... good book yesterday. ... book was interesting and funny.

6.

Вставьте to be в нужной форме:

1. There ... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some. 3. ... there ... flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... 4. There ... much snow last winter. 5. There ... a lot of stars and planets in space. 6. ... there ... a lift in your future house? Yes, there ... 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there 9. ... there a lamp over the table? Yes, there 10. ... there any interesting stories in this book? 11. ... there a test last lesson? No, there 12. Soon there ... a new film on.

7.

Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:

Large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

8.

Переведи на английский язык:

1. Здесь есть крокодилы? Я никогда не видел крокодилов. – Нет. Мы были здесь много раз. Мы не видели здесь никаких крокодилов. Они не живут в этом месте.

2. Ты написал это стихотворение сам? – Да. Я люблю писать стихи. Я могу дать тебе почитать книгу с моими лучшими стихами.

3. Почему ты не хочешь купить эту яркую шляпу? – Я не люблю этот цвет. – Хорошо померяй ту зелёную кепку. Она подходит к твоей новой куртке.

4. Где твоя машина? – Я оставил её около дома. Там было свободное место. – Наш сосед продал машину, и ты можешь ставить свою машину на его место.

5. Никто не любит ждать. Все должны приходить вовремя. Почему ты думаешь, что ты можешь опаздывать?

6. Переходить улицу в этом месте опасно. Ты должен следовать правилам. Это широкая улица и здесь много машин.

7. Путешествуя за рубежом, Джордж сделал много фотографий. Мы смотрели их вчера целый вечер. На следующий год он собирается поехать в Канаду. Я думаю, я поеду с ним.

9.

Ответьте на вопросы:

1. What is your name?
2. Where and when were you born?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. How large is your family? Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? What are their names?
6. What is your favourite subject at the college?
7. What books do you like to read?
8. What music do you like to listen to?

9. Do you go in for sports?
10. What sport do you go in for?
11. When do you usually get up on your working day?
12. What do you do in the morning when you get up?
13. How do you prefer to travel and why?

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 10-9 правильных заданий;
- оценка «хорошо» 8-7 правильных заданий;
- оценка «удовлетворительно» 5-6 правильных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» 4 правильных заданий;

Рассмотрено на заседании ПЦК по гуманитарным дисциплинам_

Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.А. Замалетдинова
«__»_____ 20__ г.

(подпись)